



REUNIÓN DE DIÁLOGO COMUNITARIO # 1 13 de enero 2016 Cuestionario Individual

El Distrito Independiente de Canutillo ha comisionado un Plan Maestro de Instalaciones. Dicho plan de Instalaciones es una evaluación exhaustiva de la condición y utilización de las instalaciones. El objetivo de un Plan Maestro de Instalaciones es crear un plan de 5 años para la toma de decisiones importantes que equilibre las necesidades de las reparaciones de construcción, cambios de población, programas educativos y extracurriculares y de presupuesto. Las siguientes preguntas tienen como objetivo recopilar información de las partes interesadas sobre las estrategias a considerar en un Plan Maestro de Instalaciones.

Estado de la instalación - El estado de los componentes y sistemas (pisos, electricidad, sistema de refrigeración, ventanas, etc.) dentro de cada escuela junto con sus costos asociados.

Utilización - El número de estudiantes en una escuela, en comparación con la capacidad de esta.

Resumen de datos: Utilización de las instalaciones y sus condiciones

Actualmente, las escuelas primarias en Canutillo tienen una capacidad adicional (espacio) para 1.577 estudiantes más. Las escuelas secundarias en el Distrito tienen capacidad extra para 1.041 alumnos más y la escuela preparatoria está sobre-poblada por 81 estudiantes. Las proyecciones de inscripción a través del 2019/20 muestran una capacidad extra restante para los grados K-8, mientras que la escuela preparatoria permanecerá un poco sobre-poblada. Basándose en las evaluaciones de las instalaciones del Distrito de Canutillo, este tiene \$69.216.299 millones en necesidades de las instalaciones a través del 2019-20.

Los datos anteriores significan que el Distrito de Canutillo tendrá una capacidad para más de 2.500 estudiantes de escuelas primarias y secundarias adicionales a través del año escolar 2019/20. El Distrito Independiente de Canutillo tiene alrededor de \$ 70 millones en necesidades de reparación de instalaciones identificadas en el mismo período de tiempo. Entre muchos otros, el Plan Maestro de Instalaciones considerará preguntas como las siguientes:

- ¿Cuál de los aproximadamente \$ 70 millones son una prioridad para el Distrito en relación a las necesidades de las instalaciones?
- ¿Qué debe el Distrito hacer con su capacidad extra cuando las proyecciones globales de inscripción/matrícula no muestren crecimiento a través del 2019-20.
- ¿Existen programas educativos y/o extracurriculares para que el Distrito deba considerar la construcción de nuevas instalaciones?
- ¿Qué debe el Distrito hacer con los terrenos que posee, pero no se utilizan en este momento?

Abajo se presentan las estrategias típicas para ser consideradas en un Plan Maestro de Instalaciones. El 27 de enero, un borrador inicial de las estrategias del Plan Maestro del Distrito de Canutillo se creará con el equipo de consultores, miembros del Comité de Dirección y el equipo de liderazgo del Distrito. Su aportación a este cuestionario ayudará a desarrollar estas estrategias para el Plan Maestro de Instalaciones.

Estrategia	Resultados	¿Cuándo se emplea esta estrategia?
Los cambios de límites	Mueve los estudiantes de las áreas donde las escuelas son muy utilizadas para las escuelas que están subutilizadas	Cuando sus escuelas capacidades en un área determinada similar a su inscripción, pero las escuelas individuales son sub y sobre-utilizada
Construir una adición	Proporciona alguna capacidad adicional en una escuela que se utiliza sobre-utilizado	Cuando se utiliza un exceso de una escuela, pero la construcción de la nueva escuela no es necesario
Edificios temporales	Proporciona capacidad adicional temporal en una escuela que se utiliza sobre-utilizado	Cuando una escuela es más utilizado, pero el distrito no cree invertir en capacidad permanente se requiere para los próximos 3-5 años
Construir una nueva escuela	Proporciona una capacidad adicional significativa a un nivel de grado entero y / o área	Cuando un nivel de grado y / o área tiene muy poca capacidad para la inscripción de estudiantes
Cambie la configuración de grado	Repurposes una escuela o grupo de escuelas para un nivel diferente grado o combina los niveles de los grados en una nueva configuración (por ejemplo, K-5, 6-8 convertirse en un K-8)	Cuando, por ejemplo, zona media y las escuelas primarias son tanto subutilizados, combinándolos en una misma instalación mejora la utilización. Los cambios de configuración se pueden emplear también si el liderazgo académico cree que sería beneficioso incluso si la utilización zona ya fue equilibrado.
Crear un programa magnet (especializado)	Crea un programa especializado para atraer a más estudiantes a una escuela y ofrecer nuevos programas educativos	Cuando son sub y sobre-utilizado sus escuelas capacidades en un área determinada similar a su inscripción, pero las escuelas individuales (similar al límite cambios)
Cerrar una escuela	Mueve el programa en un edificio a otro; repurposes o vende el edificio desocupado	Cuando las capacidades de nivel y / o área de grado son significativamente mayores que la inscripción y se prevé que lo siga siendo en el futuro previsible.

General

Q1 Clasifique su estrategia preferida para abordar una escuela con demasiados alumnos para su capacidad (una escuela sobre-utilizada). Clasifique como primera elección la más preferida (1st) y como cuarta (4th) elección la menos preferida. Solo seleccione una opción como su primera (1st) opción, segunda (2nd) opción, etc.

	<i>1st</i>	<i>2nd</i>	<i>3rd</i>	<i>4th</i>
Cambios de límites de la escuela	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Uso de edificios portátiles / edificios temporales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Construir una adición a la escuela existente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Construir una nueva escuela	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q2 Clasifique su estrategia preferida para abordar una escuela con pocos estudiantes para su capacidad (una escuela sub-utilizada). Clasifique como primera elección la más preferida (1st) y como cuarta (4th) elección la menos preferida. Solo seleccione una opción como su primera (1st) opción, segunda (2nd) opción, etc.

	<i>1st</i>	<i>2nd</i>	<i>3rd</i>	<i>4th</i>
Cambios de límites de la escuela	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cambios de la configuración de grado para agregar más estudiantes (por ejemplo, hacer una escuela primaria o secundaria un K-8)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Crear un programa (Magnet) (ampliaría la asistencia de una escuela)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cierre de una escuela y consolidarla con otra escuela	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q3 ¿Apoyaría Ud. la mejora (x2) de instalaciones viejas para proporcionar un ambiente de aprendizaje moderno? Esto incluiría entornos más especializados de aprendizaje, actualizaciones de tecnología, áreas de colaboración de maestros, etc., para apoyar las metas educativas del distrito.

- Gran apoyo
- Apoyo
- Poco apoyo
- Sin apoyo
- Totalmente sin ningún apoyo
- No sabe / no hay opinión

Comentarios opcionales:

Q4 ¿Cuál de los siguientes programas de Carrera y de habilidades técnicas le gustaría que se añadieran o ampliado en el distrito?
 Por favor seleccione sus 5 mejores opciones.

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Agricultura | <input type="checkbox"/> EMT (Técnico de Emergencias Médicas) |
| <input type="checkbox"/> Servicios Automotrices | <input type="checkbox"/> Cuidado de la salud |
| <input type="checkbox"/> Ciencias Biomédicas | <input type="checkbox"/> Hospitalidad |
| <input type="checkbox"/> Negocios | <input type="checkbox"/> Lingüística |
| <input type="checkbox"/> Gremio de ccnstrucción | <input type="checkbox"/> Energía renovable |
| <input type="checkbox"/> Justicia Penal / Aplicación de la ley | <input type="checkbox"/> STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas) |
| <input type="checkbox"/> Artes Culinarias | <input type="checkbox"/> Ciencias Sociales |
| <input type="checkbox"/> Operaciones eléctricas | <input type="checkbox"/> Otro |

Por favor, especifique otro

Atletismo

Q5 ¿Cuáles son los mejores tres (3) retos que enfrentan los programas de atletismo en el distrito?
 Identifique 3 como máximo para cada escuela. Marque la casilla de abajo para indicar si sus comentarios se relacionan con
 Canutillo MS, Alderete MS o Canutillo HS.

Si no está familiarizado con los programas deportivos en CISD, por favor omita esta pregunta y pase a la siguiente.

	<i>Alderete MS</i>	<i>Canutillo MS</i>	<i>Canutillo HS</i>
Presupuesto disponible	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La colaboración entre CHS y NWECHS en instalaciones deportivas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Condición de las instalaciones /campos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Valor de las instalaciones (¿son los fondos distribuidos en partes equitativas entre los campus?)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Falta de espacio /campos techados o no techados	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Falta de equipo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Necesidad de nuevos programas atléticos / ofertas deportivas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Número/igualdad de los programas ofrecidos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Calidad del equipo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Transportación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Otro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Por favor, especifique otro

Artes Escénicas y Teatro

Q6 ¿Cuáles son los principales tres (3) retos que enfrentan los programas de Artes Escénicas y Teatro (banda, coro, teatro) del distrito?

Identifique 3 como máximo para cada escuela. Marque la casilla de abajo para indicar si sus comentarios se relacionan con las escuelas de Canutillo MS, Alderete MS o Canutillo HS.

Si no está familiarizado con los programas de Artes Escénicas y Teatro de CISD, por favor omita esta pregunta y pase a la siguiente.

	<i>Alderete MS</i>	<i>Canutillo MS</i>	<i>Canutillo HS</i>
Condición de las instalaciones	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
El costo de los programas (transporte)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Importancia del valor de las instalaciones	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Falta de equipo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Falta de instalaciones o espacios dentro de las instalaciones	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Programas adicionales de Artes Escénicas y Teatro y en las escuelas primarias y secundarias	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Participación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Calidad del equipo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Búsqueda de nuevos alumnos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La colaboración entre CHS y NWECHS	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Otro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Por favor, especifique otro			

Educación Especial

Q7 ¿Cuáles son las principales necesidades de programación y/o instalaciones de Educación Especial en CISD de las siguientes escuelas?

Si no está familiarizado con los programas de educación especial en CISD, por favor omita esta pregunta y pasar a la siguiente.

Alderete MS

Canutillo MS

Canutillo HS

Tecnología

Q8 Indique su apoyo para el reemplazo de equipos obsoletos y otras tecnologías de aprendizaje en clase.

- Gran apoyo
- Apoyo
- Poco apoyo
- Sin apoyo
- Totalmente sin ningún apoyo
- No sabe /no hay opinión

Por favor explique:

Administración de Recursos

Q9 Escoja sólo dos de las tres opciones debajo de las cuales usted cree que son los más importantes. Por favor seleccione sólo 2.

- Las escuelas pequeñas de la comunidad
- Bajos costos de operación
- Programas educativos diversos



Q10 CISD posee en este momento 131 acres de terrenos que actualmente no están siendo utilizados. ¿Qué ideas tiene usted para la utilización de estos terrenos? (por ejemplo, venta, construcción de nuevas instalaciones, mantener como están, etc.)

Q11 ¿Cuáles cree Ud. que sean las principales necesidades relacionadas de las instalaciones de la Oficina Central de CISD?

Q12 Por favor, comparta brevemente cualquier comentario adicional de las instalaciones que usted crea que el Distrito deba considerar.

Información Demográfica (Opcional)

Q13 ¿Con cuál escuela de Canutillo ISD/ instalación está afiliado?
Seleccione todas las que correspondan.

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Todas | <input type="checkbox"/> Gonzalo and Sofia Garcia EL |
| <input type="checkbox"/> Bill Childress EL | <input type="checkbox"/> Jose H Damian EL |
| <input type="checkbox"/> C Silvestre and Carolina Reyes EL | <input type="checkbox"/> Jose L Alderete Middle |
| <input type="checkbox"/> Canutillo EL | <input type="checkbox"/> Northwest Early College HS |
| <input type="checkbox"/> Canutillo HS | <input type="checkbox"/> CISD Administration |
| <input type="checkbox"/> Canutillo Middle | <input type="checkbox"/> Otra |
| <input type="checkbox"/> Deanna Davenport EL | |

Por favor especifique otra

Q14 Edad

- | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Menor de 18 | <input type="checkbox"/> 40 - 49 |
| <input type="checkbox"/> 18 - 29 | <input type="checkbox"/> 50 - 64 |
| <input type="checkbox"/> 30 - 39 | <input type="checkbox"/> 65 + |

Q15 Grupo Étnico

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Asiático o de las Islas del Pacífico | <input type="checkbox"/> Multiracial |
| <input type="checkbox"/> Negro (No-hispano) | <input type="checkbox"/> Blanco (No-hispano) |
| <input type="checkbox"/> Hispano | <input type="checkbox"/> Otro |
| <input type="checkbox"/> Indígena Nativo Americano | |

Por favor especifique otro (opcional)

Q16 Padre / tutor / estudiante (por favor marque las que aplican).

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Miembro de la comunidad | <input type="checkbox"/> Padre/tutor de estudiante de 7 a 8 grado |
| <input type="checkbox"/> Estudiante actual o anterior de CISD | <input type="checkbox"/> Padre/tutor de estudiante de 9 a 12 grado |
| <input type="checkbox"/> Estudiante actual o anterior de escuela privada/parroquial/educación en casa particular | <input type="checkbox"/> Padre/tutor de un niño menor de 5 años de edad |
| <input type="checkbox"/> Ex-empleado | <input type="checkbox"/> Padre/tutor de estudiante de ex-estudiante o graduado |
| <input type="checkbox"/> Abuelo del estudiante o graduado | <input type="checkbox"/> Padre/tutor de estudiante de pre-escolar (Kindergarten) hasta el 6to grado |
| <input type="checkbox"/> Asociaciones de educación militar (por favor especifique) | <input type="checkbox"/> Padre/tutor de estudiante de escuela privada/parroquial/educación en casa particular |

Por favor especifique su asociación/educación y/o estatus militar si es aplicable)

Q17 Si es empleado o jubilado de CISD, ¿cuál es o era su puesto?

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> No aplica | <input type="checkbox"/> Personal de apoyo (Suplente, para-profesional, asistente, consejero, etc.) |
| <input type="checkbox"/> Administración | <input type="checkbox"/> Maestro/a |
| <input type="checkbox"/> Miembro de la Junta Directiva | <input type="checkbox"/> Otro |

Por favor especifique el puesto de apoyo o de otro

