



REUNIÓN DE DIÁLOGO COMUNITARIO # 2

3 de Marzo, 2016

Cuestionario Individual

Cuarto opciones para su regeneración				Utilización			Costo
Opción	Descripción	Beneficios	Desafíos	HS	MS	ES	Las estimaciones
Convertir AMS a un centro de 9 grado	Crear un centro de 9º grado en el AMS. Cambiar a K -6, 7 -8 configuración. Hacer el CMS 7 -8 de Junior High.	Alivia algunos HS sobreutilización. Mejor utilización ES. También puede albergar a Servicios de Apoyo al Estudiante con 7 -8 y / o 9º grado.	Toma de 9º grado de HS (implicaciones para el atletismo, artes plásticas) + crea una nueva configuración.	78%	77%	70%	Pequeña opción de inversión: \$0 Medio opción de inversión : \$2.5 millón para añadir las clases de ciencia en todas las escuelas primarias para 6º grado Opción de alta inversión : \$2.5 millón para las clases de ciencia ES + \$5 millón para actualizar el gimnasio del centro de 9º grado.
Convertir las dos escuelas intermedias a una configuración del 7 al	Convertir a MS los dos grados 7 -9 y ES para K -6	Lo mismo que arriba	Lo mismo que arriba. CMS y AMS permanecerían subutilizada y desequilibrada (70/30) de restricción de cambios de límites.	78%	62%	70%	Pequeña opción de inversión : \$0 Medio opción de inversión : \$2.5 millón para añadir las clases de ciencia en todas las escuelas primarias para 6º grado
Convertir CMS a un área K -8	Convertir CMS a un K-8. Mantiene otras configuraciones de grados de la misma.	Mejora la utilización de la MS. Mantiene 9º en el HS (tanto los beneficios y desafíos).	No aborda HS. Turnos la subutilizada de la utilización a ES. CMS y AMS tienen mismos retos que anteriormente.	108%	80%	53%	Pequeña opción de inversión : \$1 millón para convertir algunas aulas en los salones de clase K -1 con un cuarto de baño
Convertir CMS a un área K -8 y JDE a un Centro tecnológico especializada	Convertir CMS a un K-8. Convierte JDE a un Centro tecnológico especializada. JDE estudiantes pudieran asistir a la vecina ES o el K -8. Mantiene otras configuraciones de grados de la misma.	Igual que el anterior + equilibrio mejor utilización general. Alivia HS al tiempo que añade espacio para la programación especializada Tech. Podría tener un imán K -8.	Mover dos programas de ES en un K -8 (tanto beneficio y de desafío).	95-99%	80%	62%	Pequeña opción de inversión : lo mismo que arriba Opción de alta inversión : \$13 millón para las reparaciones y alteraciones a JDE para los programas calificados Tech.

Q1 Califique su nivel de apoyo para cada opción anterior.

	<i>Gran apoyo</i>	<i>Apoyo</i>	<i>Poco apoyo</i>	<i>Sin apoyo</i>	<i>No sabe/no hay opinión</i>
Convertir la Alderete Middle School (AMS) a un centro de 9th grado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Convertir las dos escuelas intermedias a una configuración del 7 al 9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Convertir la Canutillo Middle School a un área K-8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Convertir la Canutillo Middle School a un área K-8 y convertir Jose Damian a un Centro tecnológico especializada	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q2 Clasificar las cuatro opciones en orden de preferencia. Debe seleccionar sólo una opción 1, una segunda opción, una tercera opción, y una cuarta opción.

	<i>1st Preferencia</i>	<i>2nd Preferencia</i>	<i>3rd Preferencia</i>	<i>4th Preferencia</i>
Convertir la Alderete Middle School (AMS) a un centro de 9th grado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Convertir las dos escuelas intermedias a una configuración del 7 al 9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Convertir la Canutillo Middle School a un área K-8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Convertir la Canutillo Middle School a un área K-8 y convertir Jose Damian a un Centro tecnológico especializada	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

¿Hay cambios que haría a su opción preferida?

Q3 Las dos primeras opciones anteriormente proporcionan alivio leve hacinamiento en la escuela secundaria. Si no se selecciona una de estas opciones, las escuelas secundarias permanecerán poco abarrotado. Califique su nivel de apoyo a la construcción de una pequeña adición en la escuela secundaria o el uso de portátiles en esta circunstancia.

- Gran apoyo
- Apoyo
- Poco apoyo
- Sin apoyo
- No sabe / no hay opinión

Q4 CISD tiene capacidad para 8,522 estudiantes. CISD actualmente tiene 5.985 estudiantes y se proyecta que tienen aproximadamente el mismo número de estudiantes a través de 2019/20. Esto significa que CISD tiene que pagar para calentar, enfriar, limpiar y hacer funcionar unos 2.500 asientos adicionales. Califique su nivel de apoyo para la reutilización de una escuela primaria para reducir la infrautilización en el nivel elemental.

- Gran apoyo
- Apoyo
- Poco apoyo
- Sin apoyo
- No sabe / no hay opinión

Por favor, explique su respuesta abajo.

Q5 Si su respuesta es "No Support" a la pregunta 4, ¿hay alguna cantidad de ahorro de costes para CISD que usted cree que justificaría la reutilización de una escuela?

- Sí
- No

Por favor, explique su respuesta abajo.

Q6 Califique su nivel de apoyo a la venta de aproximadamente 90 acres de tierra no utilizada para ayudar a las instalaciones de fondos y las necesidades del distrito.

- Gran apoyo
- Apoyo
- Poco apoyo
- Sin apoyo
- No sabe / no hay opinión

Por favor, explique su respuesta abajo.

Q7 Califique su nivel de apoyo para mover Oficina Central de espacio existente se puso a disposición.

- Gran apoyo
- Apoyo
- Poco apoyo
- Sin apoyo
- No sabe / no hay opinión

Por favor, explique su respuesta abajo.

Q8 Si Canutillo ISD pidió a los contribuyentes para financiar una fianza para responder a las necesidades de las instalaciones, qué elementos son más importantes para usted? Rango en orden de preferencia. Debe seleccionar sólo una opción 1, una segunda opción, y una tercera opción.

	<i>Primera opción</i>	<i>Segunda opción</i>	<i>Tercer opción</i>
Reparaciones facilidad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La modernización de los salones de clase existentes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tecnología	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q9

La reparación de las necesidades actuales estimaciones de costos se han realizado para cada escuela en CISD. Prioridad 1 reparaciones son aquellos que son necesarios con el fin de mantener a los estudiantes "cálido, seguro, fresco y seco." Prioridad 2 reparaciones podrían convertirse en prioridad 1 necesidades dentro de los cinco años. Prioridades 3,4 y 5 reparaciones están predominantemente relacionados con espacios / necesidades educativas y la estética. Las estimaciones de costos redondeadas son:

- a. Prioridades 1-5: \$41,500,000
- b. Prioridades 1-4: \$31,100,000
- c. Prioridades 1-3: \$14,000,000
- d. Prioridades 1-2: \$6,000,000
- e. Prioridades 1: \$728,000

Califique su nivel de soporte para la fijación de cada nivel de las reparaciones.

	<i>Gran apoyo</i>	<i>Apoyo</i>	<i>Poco apoyo</i>	<i>Sin apoyo</i>	<i>No sabe/no hay opinión</i>
Prioridades 1-5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Prioridades 1-4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Prioridades 1-3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Prioridades 1-2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Prioridades 1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q10

¿Hay más pensamientos que desea compartir con el Distrito al considerar las opciones de las instalaciones?

Información Demográfica (Opcional)

Q11 ¿Con cuál escuela de Canutillo ISD/ instalación está afiliado?
Seleccione todas las que correspondan.

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Todas | <input type="checkbox"/> Gonzalo and Sofia Garcia EL |
| <input type="checkbox"/> Bill Childress EL | <input type="checkbox"/> Jose H Damian EL |
| <input type="checkbox"/> C Silvestre and Carolina Reyes EL | <input type="checkbox"/> Jose L Alderete Middle |
| <input type="checkbox"/> Canutillo EL | <input type="checkbox"/> Northwest Early College HS |
| <input type="checkbox"/> Canutillo HS | <input type="checkbox"/> CISD Administration |
| <input type="checkbox"/> Canutillo Middle | <input type="checkbox"/> Otra |
| <input type="checkbox"/> Deanna Davenport EL | |

Por favor especifique otra

Q12 Edad

- | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Menor de 18 | <input type="checkbox"/> 40 - 49 |
| <input type="checkbox"/> 18 - 29 | <input type="checkbox"/> 50 - 64 |
| <input type="checkbox"/> 30 - 39 | <input type="checkbox"/> 65 + |

Q13 Grupo Étnico

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Asiático o de las Islas del Pacífico | <input type="checkbox"/> Multiracial |
| <input type="checkbox"/> Negro (No-hispano) | <input type="checkbox"/> Blanco (No-Hispano) |
| <input type="checkbox"/> Hispano | <input type="checkbox"/> Otra |
| <input type="checkbox"/> Indígena Nativo Americano | |

Por favor especifique otra

Q14 Padre / tutor / estudiante (por favor marque las que aplican).

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Miembro de la comunidad | <input type="checkbox"/> Padre/tutor de estudiante de 7 a 8 grado |
| <input type="checkbox"/> Estudiante actual o anterior de CISD | <input type="checkbox"/> Padre/tutor de estudiante de 9 a 12 grado |
| <input type="checkbox"/> Estudiante actual o anterior de escuela privada/parroquial/educación en casa particular | <input type="checkbox"/> Padre/tutor de un niño menor de 5 años de edad |
| <input type="checkbox"/> Ex-empleado | <input type="checkbox"/> Padre/tutor de estudiante de ex-estudiante o graduado |
| <input type="checkbox"/> Abuelo del estudiante o graduado | <input type="checkbox"/> Padre/tutor de estudiante de pre-escolar (Kindergarten) hasta el 6to grado |
| <input type="checkbox"/> Asociaciones de educación militar (por favor especifique) | <input type="checkbox"/> Padre/tutor de estudiante de escuela privada/parroquial/educación en casa particular |

Por favor especifique su asociación/educación y/o estatus militar si es aplicable)

Q15 Si es empleado o jubilado de CISD, ¿cuál es o era su puesto?

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> No aplica | <input type="checkbox"/> Personal de apoyo (Suplente, para-profesional, asistente, consejero, etc.) |
| <input type="checkbox"/> Administración | <input type="checkbox"/> Maestro/a |
| <input type="checkbox"/> Miembro de la Junta Directiva | <input type="checkbox"/> Otra |

Please specify support staff position or other

